

X

И. И. Беличенко
И.о. заведующего

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Мурманска №72**

Аннотация к программе

Актуальность программы.

Программа направлена на развитие детей раннего возраста, не посещающих образовательное учреждение и профилактику проявлений дезадаптации у детей раннего возраста к условиям ДОО.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, опирается на лучшие традиции отечественной и зарубежной педагогики.

Цель программы: создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.

Задачи программы:

- учить ребенка устанавливать продуктивные контакты с окружающим миром, действуя вместе со взрослым и самостоятельно;
- стимулировать психическое развитие ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- развить социальные и коммуникативные умения у детей раннего возраста путем взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- создать условия для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей.

Виды деятельности:

Игровая, предметная, музыкально-творческая деятельность.

К основным видам музыкально-творческой деятельности относятся:

- восприятие музыки;
- исполнительская деятельность;
- музыкально-творческая деятельность (специально организованная импровизация в различных видах исполнительской деятельности);

Основные условия реализации программы.

Важным условием эффективности реализации программы является опора на дидактические принципы:

- создание развивающей среды;
- предоставление возможности каждому ребенку и родителю реализовать себя в каждом виде деятельности;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития детей раннего возраста.

К основным принципам относятся:

- психологическая комфортность;
- научная обоснованность и практическая применимость;

- единство воспитательных, обучающих, развивающих целей и задач;
- вариативность;
- комплексно-тематический принцип образовательного процесса.

Программа ориентирована на работу с детьми от года до трех лет.

Форма проведения:

программа предполагает проведение игровых сеансов 2 раза в неделю и ежедневное консультирование родителей по вопросам образовательной и игровой деятельности детей раннего возраста.

Исходя из календарного года количество часов, отведенных на игровые сеансы, будет равняться 52 часам.

Срок реализации программы 1 год

Предполагаемые результаты у детей:

- проявление у детей внутреннего комфорта, эмоциональной удовлетворенности;
- активные и любознательные ко всему окружающему, у них возникает желание играть со сверстниками, взаимодействовать с игрушками.

Предполагаемые результаты у родителей:

- наличие умений замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка раннего возраста;
- наличие умения создавать игровую среду в соответствии с возрастом и интересами ребенка, быть активным соучастником ребенка в его деятельности;
- расширение знаний, касающихся игр и других видов взаимодействия с детьми раннего возраста.

Содержательная часть

Программа состоит из четырех частей: психолого-педагогическое содержание с примерным репертуаром, методические рекомендации к условиям реализации программы, содержание и пути реализации программных задач, планирование содержания работы.

Структура игрового сеанса

Приветствие, пальчиковая гимнастика, слушание музыки, исполнительские виды деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, музицирование), продуктивная деятельность.

Информационное обеспечение

Программа предусматривает использование на игровых сеансах яркого наглядного материала:

иллюстрации и репродукции;
 дидактический материал;
 малые скульптурные формы;
 игровые атрибуты;
 музыкальные инструменты;
 аудио- и видеоматериалы.

Используемая для проведения занятий дополнительная литература:

Афонькина Ю.А. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. Конспекты игровых занятий

Издательство: Волгоград: Учитель. Год издания: 2013 Количество страниц 205

Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Тутти: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО

Издательство: Аничков мост. Год издания: 2017 Количество страниц: 142

Каплунова И., Новоскольцева И.: Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Издательство: Реноме. Год издания: 2015 Количество страниц: 116

Каплунова И., Новоскольцева И.: Ясельки: методическое пособие по музыкальному воспитанию детей раннего возраста Издательство: Реноме. Год издания: 2014 Количество страниц: 100

Электронные ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/11/26/pedagogicheskoe-soprovozhdenie-muzykalno-odarennykh-detey-v-usloviyakh>

<http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-muzykalno-odarennykh-detey> - электронная библиотека диссертаций.

